



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

**“G. GIUSTI E C. D’ASSISI”**

Via Giusti, 15 - 20154 Milano. Tel. 02-88446864 / Fax. 02-33603252

Codice Fiscale 80115050157 – Codice Mecc. MIIC82400X –E Mail ( [igipa@tin.it](mailto:igipa@tin.it) ) [www.icgiusti.it](http://www.icgiusti.it) )

## *Piano della formazione d’Istituto a.s. 2017/2018*

### **Premessa**

La legge 107/2015, come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come **"obbligatoria, permanente e strutturale"** (comma 124). Di seguito vengono riportate stralcio delle prime indicazioni pervenute dal MIUR tramite la nota n. 2915 del 15/09/2016 (Le priorità e L’obbligatorietà della formazione).

### **Le priorità**

Nell’ambito del **Piano nazionale per la Formazione** le priorità per il prossimo triennio sono definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall’intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori.

Tali obiettivi afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

Ogni area rappresenta uno spazio formativo dedicato prioritariamente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo).

Le priorità nazionali, riferimento per tutto il personale e per lo stesso MIUR, saranno considerate e contestualizzate dai dirigenti scolastici attraverso gli indirizzi forniti al Collegio dei docenti per l’elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano di formazione inserito nel Piano triennale dell’Offerta Formativa.

### **L’obbligatorietà della formazione**

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell’Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti, che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L’obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.

Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

Al fine di qualificare e riconoscere l’impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative. Si anticipa che ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura di massima di ogni

percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete. studio, documentazione, ecc.). nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo.

Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR. secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

È punto qualificante della progettazione il coinvolgimento di associazioni disciplinari e professionali, università e soggetti che a vario titolo erogano formazione e che siano promotori di didattiche innovative e partecipate. se coerente con il piano delle scuole o delle reti.

### **Il Piano della formazione del nostro Istituto**

Il nostro Istituto, secondo quanto previsto dal nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale, in linea con quanto previsto dal PTOF e dal RAV, approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, nel definire il piano per la formazione riconosce come aree di priorità:

1. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
2. Inclusione e disabilità
3. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
4. Curricolo verticale per competenze

In riferimento a ciò si stabilisce di promuovere direttamente le iniziative di seguito riportate; ciò non di meno, di favorire la partecipazione dei singoli docenti ad attività di formazione organizzate da reti di scuole, dall'Amministrazione ed a quelle liberamente scelte dagli stessi, purché coerenti con le priorità precedentemente indicate.

#### *Laboratorio mappe - Inclusione e nuovi ambienti d'apprendimento*

Nell'ambito della formazione già attivata nell'a.s.2016/17 con la scuola polo "Jacopo Barozzi" per l'ambito territoriale n.22 di nostra competenza sono proseguiti e conclusi i due corsi "tipologia C2 – Laboratorio mappe" che hanno visto la partecipazione di 46 docenti di entrambe i plessi di scuola primaria.

Moduli orari: 6 ore di incontri in seduta plenaria  
6 ore di attività laboratoriale  
13 ore di approfondimento personale

Competenze raggiunte: - promuovere e progettare ambienti e metodologie didattiche inclusive;  
- utilizzare le tecnologie digitali come strumenti compensativi.

#### *Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*

Proseguirà l'attività di aggiornamento legata al progetto GPP-LiaoJie- Codici, "Peculiarità linguistico-culturali dei processi di integrazione scolastica e di apprendimento linguistico tra gli alunni dell'istituto comprensivo Giusti d'Assisi", con la supervisione del Prof. Daniele Brigadoi Cologna, ricercatore presso l'Università degli Studi dell'Insubria.

*Personale coinvolto:* docenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado

*Unità formativa:*

Moduli orari: ancora da definire per l'anno scolastico in corso

Competenze raggiunte: - consapevolezza dei processi di integrazione scolastica di studenti di diversa origine e provenienza e dei loro processi di apprendimento;  
- riconoscimento delle difficoltà relative al consolidamento della lingua dello studio ed elaborazione di opportuni percorsi didattici.

#### *Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*

In collaborazione con il Polo Start1 (rete di scuole autonome che ci vede partecipanti e protagonisti) in quest'anno scolastico sono state condivise delle "Linee guida per l'inserimento scolastico degli

alunni neo arrivati in Italia” che coinvolgeranno docenti e personale ATA, di conseguenza si intende ipotizzare un momento di formazione rivolto a tutto il personale con la modalità organizzativa del workshop giornaliero.

### ***Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale***

In considerazione di attivare azioni sempre più mirate ed efficaci; a seguito ed integrazione del progetto GPP-LiaoJie-Codici ed in considerazione delle competenze acquisite da diversi docenti operanti nel nostro Istituto riguardo l’insegnamento dell’Italiano L2 e dell’Alfabetizzazione per alunni con cittadinanza non italiana si intende attivare momenti di confronto laboratoriale coordinati da competente personale interno per formare e organizzare un supporto didattico-tutoriale coinvolgendo insegnanti che sono o saranno utilizzati in questo ambito sia alla primaria che alla secondaria di primo grado.

### ***Curricolo verticale d’Istituto per competenze***

Da anni è iniziato un percorso per la definizione, aggiornamento e ridefinizione di un curricolo verticale d’Istituto che ha trovato il coinvolgimento di diverse commissioni di lavoro a cui hanno partecipato docenti di entrambi i gradi di scuola che rappresentano il nostro Istituto.

Si è giunti quindi alla conclusione della necessità di prevedere un momento di formazione per recuperare una reale condivisione in quest’ambito tra la primaria e la secondaria di primo.

### ***Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento***

Nell’ambito delle iniziative promosse dall’Animatore Digitale si prevede la proposizione di quattro laboratori formativi destinati ai docenti dell’Istituto relativamente ai seguenti temi:

- Piattaforme che permettono la creazione di test online.
- Piattaforme per creare lezioni multimediali (Ed-Ted e Blendspace).
- Piattaforma di classroom manager libera Desmos.
- Classi virtuali con classroom e Weschool.

Modalità e tempi di svolgimento verranno volta per volta comunicati a tutti i docenti.

### ***Tutte e quattro le priorità precedentemente indicate***

Sempre nell’ambito di quanto promosso dall’Animatore Digitale ed in occasione del progetto “SFIDE – La scuola di tutti” inserito nel contesto dell’iniziativa “Fà la cosa Giusta” vengono proposti a tutti i docenti una serie di appuntamenti di formazione organizzati a seminari monotematici, in genere di due ore, la cui partecipazione prevede il rilascio di un attestato.

I docenti saranno informati sulla tipologia dei seminari e sulle modalità d’iscrizione e partecipazione dall’Animatore Digitale.

Aldilà delle specifiche aree di priorità si intende prevedere un momento di formazione / workshop riferito alla tematica delle “*buone relazioni nel posto di lavoro*” che coinvolga sia il personale ATA che docente. Inoltre prosegue l’attività formativa del personale di segreteria riguardo lo sviluppo della nuova piattaforma di lavoro “*Segreteria Digitale*”.

E’ evidente che il presente piano della formazione sarà aggiornato / integrato da quanto emergerà nel corso dell’anno scolastico.

Il presente Piano della Formazione è stato presentato e deliberato dai Docenti riuniti in sede di Collegio Docenti Unitario svoltosi in data 30 novembre 2017 e presentato e ratificato in sede di Consiglio d’Istituto nella seduta dell’ 1 dicembre 2017.

Firmato il Dirigente Scolastico  
(Prof. Roberto Bellini)