



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"G. GIUSTI E C. D'ASSISI"

Via Giusti, 15 - 20154 Milano. Tel. 02-88446864 / Fax. 02-33603252

Codice Fiscale 80115050157 – Codice Mecc. MIIC82400X – E Mail ( [igipa@tin.it](mailto:igipa@tin.it) ) [www.icgiusti.it](http://www.icgiusti.it) )

Prot. n: 1233/A22

27 marzo 2017

## *Piano della formazione dei Docenti*

### **Premessa**

La legge 107/2015, come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "**obbligatoria, permanente e strutturale**" (comma 124). Di seguito vengono riportate stralcio delle prime indicazioni pervenute dal MIUR tramite la nota n. 2915 del 15/09/2016 (Le priorità e L'obbligatorietà della formazione).

### **Le priorità**

Nell'ambito del **Piano nazionale per la Formazione** le priorità per il prossimo triennio sono definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori.

Tali obiettivi afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

Ogni area rappresenta uno spazio formativo dedicato prioritariamente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo).

Le priorità nazionali, riferimento per tutto il personale e per lo stesso MIUR, saranno considerate e contestualizzate dai dirigenti scolastici attraverso gli indirizzi forniti al Collegio dei docenti per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano di formazione inserito nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

### **L'obbligatorietà della formazione**

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti, che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.

Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative. Si anticipa che ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura di massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione, ecc.), nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo.

Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

È punto qualificante della progettazione il coinvolgimento di associazioni disciplinari e professionali, università e soggetti che a vario titolo erogano formazione e che siano promotori di didattiche innovative e partecipate, se coerente con il piano delle scuole o delle reti.

### **Il Piano della formazione del nostro Istituto**

Il nostro Istituto, secondo quanto previsto dal nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale, in linea con quanto previsto dal PTOF e dal RAV, approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, nel definire il piano per la formazione riconosce come aree di priorità:

1. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
2. Inclusione e disabilità
3. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

In riferimento a ciò si stabilisce di promuovere direttamente le iniziative di seguito riportate; ciò non di meno, di favorire la partecipazione dei singoli docenti ad attività di formazione organizzate da reti di scuole, dall'Amministrazione ed a quelle liberamente scelte dagli stessi, purché coerenti con le priorità precedentemente indicate.

#### ***Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento***

*"Progetto TIC-OFF Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche"*

Formazione sull'uso dell'aula 3.0 condotta dalla docente Prof.ssa Barbara Bonetto.

*Personale coinvolto:* docenti della scuola secondaria di primo grado

*Unità formativa:*

- Moduli orari: 2 ore di lezione frontale  
2 ore di attività laboratoriale in presenza  
3 ore con gli studenti  
3 ore di approfondimento personale

Competenze raggiunte: - utilizzo dell'aula 3.0  
- elaborazione di unità didattiche interdisciplinari svolte con l'utilizzo di strumenti informatici  
- elaborazione di lezioni con la collaborazione degli studenti (classe capovolta)

*"Utilizzo di Padlet & Edmodo e Coding".*

Formazione condotta dalla maestra Giacalone, animatore digitale della scuola

*Personale coinvolto:* docenti della scuola primaria

*Unità formativa:*

- Moduli orari: 2 ore di lezione frontale  
2 ore di attività laboratoriale  
3 ore con gli studenti  
3 ore di approfondimento personale

Competenze raggiunte: - elaborazione di unità didattiche interdisciplinari svolte con l'utilizzo di strumenti informatici  
- elaborazione di lezioni con la collaborazione degli studenti (classe capovolta)

### ***Inclusione e disabilità***

Corso di aggiornamento "*Fare didattica inclusiva*" organizzato e condotto dall'Associazione: "Saper Più - Centro Servizi Scolastici".

*Personale coinvolto:* tutti i docenti dell'Istituto

*Unità formativa:*

Moduli orari: 3 ore di lezione plenaria con discussione  
3 ore in gruppo omogeneo per livello di scuola e area disciplinare  
3 ore di approfondimento personale

Competenze raggiunte: - riconoscimento dell'importanza del lavoro in rete ai fini del benessere scolastico degli alunni  
- utilizzo di metodologie didattiche inclusive

Corso e-learning "*Dislessia amica*" promosso e organizzato dall'Associazioni Italiana Dislessia.

*Personale coinvolto:* i docenti dell'Istituto

*Unità formativa:*

Moduli orari: 4 moduli ciascuno di 10 ore da svolgersi online

Competenze raggiunte: - acquisizione di conoscenze e competenze anche in ambito didattico per attivare strategie d'insegnamento a bambini con DSA

Se il completamento del corso coinvolgerà un numero prestabilito di Docenti porterà il nostro ad aver riconosciuto una certificazione di "Scuola Dislessia Amica" da parte dell'AID.

### ***Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale***

Attività di aggiornamento legata al progetto GPP-LiaoJie- Codici, "*Peculiarità linguistico-culturali dei processi di integrazione scolastica e di apprendimento linguistico tra gli alunni dell'istituto comprensivo Giusti d'Assisi*", con la supervisione del Prof. Daniele Brigadoi Cologna, ricercatore presso l'Università degli Studi dell'Insubria.

*Personale coinvolto:* docenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado

*Unità formativa:*

Moduli orari: 6 ore di incontri in seduta plenaria  
12 ore di attività laboratoriale  
8 ore con gli studenti  
2 ore di approfondimento personale

Competenze raggiunte: - consapevolezza dei processi di integrazione scolastica di studenti di diversa origine e provenienza e dei loro processi di apprendimento;  
- riconoscimento delle difficoltà relative al consolidamento della lingua dello studio ed elaborazione di opportuni percorsi didattici.

Relativamente al Piano per la Formazione dei docenti per il triennio 2016-19, come previsto dalla legge 107/2015, si ritiene di inserire nel Piano della Formazione del nostro Istituto quanto promosso e comunicato in data 20 febbraio 2017 dalla scuola polo "Jacopo Barozzi" per l'ambito territoriale n.22 di nostra competenza.

Il presente Piano della Formazione è stato presentato e deliberato dai Docenti riuniti in sede di Collegio Docenti Unitario svoltosi in data 23 marzo 2017.



Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Roberto Bellini)