
PIANO TRIENNALE

DI INTERVENTO

DELL'ANIMATORE

DIGITALE

2016-2019

Stefania Giacalone





PREMESSA

Il nostro istituto “al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l’avvio all’interno del proprio Piano Triennale per l’Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale .

Lo sviluppo del piano d’intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell’animatore digitale d’Istituto.

Egli coordinerà la diffusione dell’innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell’offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l’intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro (team digitale), operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l’animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

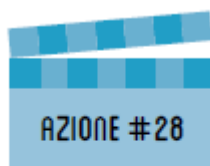
Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) potrà essere rivolto a:

stimolare la formazione interna della scuola rispetto agli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi e la coordinazione della partecipazione della comunità scolastica alle altre attività formative, ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi o quelle presenti in rete;

coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del PNSD, favorendo e stimolando la partecipazione dei docenti nell’organizzazione di workshop o di altre attività, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il Piano d’intervento triennale dell’Animatore Digitale d’istituto è visibile sul sito web.



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA

IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

FORMAZIONE INTERNA:

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi**, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo di colleghi e famiglie nell'organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta Stefania Giacalone presenta il proprio progetto, da inserire nel PTOF, che si svilupperà nell'arco del prossimo triennio scolastico. Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016 - FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO INFORMATIVO/VALUTATIVO PER LA RILEVAZIONE DELLE CONOSCENZE/COMPETENZE/TECNOLOGIE/ASPETTATIVE IN POSSESSO DEI DOCENTI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI SUI 3 AMBITI DEL PNSD (STRUMENTI, CURRICOLO, FORMAZIONE). • ELABORAZIONE E PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEGLI ESITI DELL'INDAGINE CONOSCITIVA E RELATIVE CONSIDERAZIONI SULLE AZIONI SUCCESSIVE DA ATTUARE. • PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DELLE FINALITÀ DEL PNSD CON IL CORPO DOCENTE. • FORMAZIONE AVANZATA PER L'USO DEGLI STRUMENTI TECNOLOGICI IN DOTAZIONE ALLA SCUOLA: AULA 3.0 E SOFTWARE DI GESTIONE DELLA CLASSE. • FORMAZIONE AVANZATA SULLE METODOLOGIE E SULL'USO DEGLI AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE IN SPAZI CLOUD); • FORMAZIONE BASE SULL'USO DEGLI AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA • FORMAZIONE SPECIFICA PER ANIMATORE DIGITALE A CURA DEL POLO FORMATIVO REGIONALE. (POLO GENTILESCHI) • PARTECIPAZIONE A COMUNITÀ DI PRATICA IN RETE CON ALTRI ANIMATORI DEL TERRITORIO E CON LA RETE NAZIONALE.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIONE DEL SITO ISTITUZIONALE PER ADEGUARLO AI NUOVI BISOGNI DELLA SCUOLA • CREAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA DI UNO SPAZIO DEDICATO AL PNSD PER INFORMARE SUL PIANO E SULLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA • COLLABORAZIONE AL PROGETTO BRITISH TELECOM PER LA REALIZZAZIONE DI UN CLOUD
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • REVISIONE E INTEGRAZIONE, DELLA RETE WI-FI DI ISTITUTO MEDIANTE LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON PER PORTARE LA CONNETTIVITÀ IN TUTTE LE AREE INTERNE AGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLE DIVERSE SEDI. • COMPLETAMENTO DELLA DOTAZIONE DI LIM PER TUTTE LE AULE DELLE SEDI MEDIANTE LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI (ESSELUNGA). • INSTALLAZIONE DI SOFTWARE AUTORE OPEN SOURCE SU DISPOSITIVI, A RICHIESTA DEI COLLEGHI.

Interventi Triennio 2016-2019

FORMAZIONE INTERNA

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. (MOOC, Webinar, Corsi sul territorio) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (Aula 3.0). 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso della piattaforma del CINI dedicata al coding e legata a code.org (programmailfuturo) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Padlet, e gamification
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione base sulla redazione e gestione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale (passaggio di consegne per gestione sito web) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive (o altri cloud) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per utilizzo spazi Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.

Interventi Triennio 2016-2019		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e da un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi e a formarsi (team digitale) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema 	
<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale 		
<p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado attraverso laboratori di coding anche con attività unplugged;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione dell'Istituto alla Code week di ottobre e alla settimana mondiale del codice di dicembre 		
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione e Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) 		
<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la formazione del personale attraverso il coinvolgimento di risorse interne o interne alla comunità scolastica. • sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative • introdurre nuove modalità di educazione ai media con i media • coordinamento con le figure di sistema 		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 		

Interventi Triennio 2016-2019		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019

• Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto	• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola
• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione	
• Utilizzo dei Tablet in possesso dei docenti per le attività didattiche.	
	• Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e dei docenti.
• Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, disciplinari e/o trasversali	
	• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
	• Sperimentazione e Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)

28 febbraio 2016

Stefania Giacalone